

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

ГБДОУ детский сад № 11 Приморского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от «02» сентября 2015 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 11

Приморского района Санкт-Петербурга

 /А.В. Беляева/

Приказ № 74 от 3.09.15 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о мониторинге качества образования  
(функционировании внутренней оценки качества образования) в  
Государственном бюджетном образовательном учреждении  
детский сад № 11 Приморского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2015

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге качества образования**  
**(функционировании внутренней оценки качества образования)**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 11 Приморского района Санкт-Петербурга в части внутренней оценки качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении детский сад № 11 Приморского района Санкт-Петербурга (далее МКО ) по подготовке и проведению мониторинговых исследований, использованию полученных результатов для определения текущего состояния, динамики и тенденций .
- 1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:
- п.13 части 3 статьи 28, часть 3 статьи 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
  - Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- 1.3. МКО включает в себя сбор информации о состоянии образовательной деятельности, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образовательной системы ГБДОУ №11, выполненный на основе указанной информации.

**2. Основные цели, задачи и принципы**

2.1. Цели МКО:

- 2.1.1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ГБДОУ №11, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБДОУ №11.
- 2.1.2. Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых в ГБДОУ №11.
- 2.1.3. Получение объективной информации о состоянии качества образования в ГБДОУ №11, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- 2.1.4. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ГБДОУ №11.
- 2.1.5. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ГБДОУ №11.

2.2. Задачи МКО:

- 2.2.1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
- 2.2.2. Оценка состояния и эффективности деятельности ГБДОУ №11.

- 2.2.3. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.
- 2.2.4. Выявление факторов, влияющих на качество образования.
- 2.2.5. Содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.
- 2.3. МКО ГБДОУ №11 основан на принципах:
- 2.3.1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования.
- 2.3.2. Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость.
- 2.3.3. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования.
- 2.3.4. Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности).
- 2.3.5. Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию).
- 2.3.6. Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами.
- 2.3.7. Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
- 2.3.8. Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования ГБДОУ №11.

### 3. Содержание МКО

- 3.2. Основой МКО являются основные аспекты качества образования, отражающие эффективность деятельности ГБДОУ №11.
- 3.3. Измерительные материалы (показатели) МКО ГБДОУ №11 устанавливаются по показателям муниципального мониторинга качества образования.
- 3.4. Измерительные материалы (показатели) МКО ГБДОУ №11 определяются в соответствии с перечнем об обязательной информации «Сведения о развитии дошкольной образовательной организации», определенной Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и утверждаются приказом заведующего ГБДОУ №11:
- уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
  - содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
  - кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;

- материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

3.5. Ориентация МКО на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, в которой главенствующее положение занимает качество результата образовательной деятельности. Эффективность образовательной деятельности определяется качеством самой деятельности и качеством условий, необходимых для ее реализации.

3.6. Направления МКО определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

3.7. МКО осуществляется на основе данных статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности ГБДОУ №11.

3.8. МКО ГБДОУ №11 отвечает следующим организационно-методическим требованиям:

- набор и форма показателей мониторинга ограничены и постоянны в течение установленного периода времени;
- периодически (по необходимости) предусмотрена коррекция используемого набора критериев и показателей, которые утверждаются приказом заведующего ГБДОУ №11;
- критерии и показатели фиксируют такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены и адекватно отражают уровень качества образования ГБДОУ №11;
- критерии и показатели носят также и оценочный характер управления качеством образования в ГБДОУ №11.

3.9. Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляются по показателям качества образования и используется как информационная база МКО ГБДОУ №11.

3.10. Результаты МКО являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

#### **4. Процедура проведения МКО**

4.2. Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, оценка эффективности проводится службой мониторинга МКО, составы которых утверждается ежегодно на педагогическом совете.

4.3. МКО проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения, показателями и измерительными материалами, устанавливаемыми приказом заведующего ГБДОУ №11.

4.4. Этапы проведения МКО в ГБДОУ №11:

- Сбор данных;
- Обработка полученных данных;
- Анализ и интерпретация полученных данных;
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

4.5. Формы представления результатов МКО:

4.5.1. При проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр.

4.5.2. Материалы МКО обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ.

4.5.3. Ежегодно проводится отчет перед педагогической, родительской общественностью.

## **5. Заключительные положения**

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ГБДОУ №11 и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.3. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.